

Begrifflichkeiten

DeiF (Dokumentation der erweiterten individuellen Förderung)

Fallbezogene Beratung:

Zielgruppe: SchülerInnen, die unter erschwerten Bedingungen lernen

Ziel: SchülerInnen sollen so unterstützt werden, dass kein sonderpädagogischer Förderbedarf entsteht

Dokumentation: in einer schülerbezogenen gelben Mappe

Förderkonferenz:

Mitglieder der Förderkonferenz: Eltern/Erziehungsberechtigte, LehrerIn der Regelschule, KSF KoordinatorIn,, VertreterIn der Schulleitung der Regelschule und VertreterIn der Schulleitung KSF

Festlegung des Förderortes, der Fördermaßnahmen und der Dauer

Dokumentation: Formular Förderkonferenz

Diagnostikphase:

SchülerInnen können nach einstimmigen Beschluss der Förderkonferenz in eine Diagnostikphase in der Regelschule bzw. in einer Schule des Kompetenzzentrums aufgenommen werden.

Zielgruppe: SchülerInnen mit vermutetem sonderpäd. Förderbedarf

Ziel: der Förderbedarf und beste Förderort sollen durch eine Diagnostikphase eingeschätzt werden können (und am besten der Verbleib an der Regelschule ermöglicht werden)

Zeitraum: Abschluss nach der Schuleingangsphase /nach der Grundschulzeit/nach der Erprobungsstufe

Dokumentation: in einer schülerbezogenen grünen Mappe

Clearingphase:

vorübergehende zeitlich befristete Aufnahme (bis zu 3 Monaten) nach einstimmigen Beschluss der Förderkonferenz

Zielgruppe: SchülerInnen in akuten Krisen

Zieldifferente Förderung:

Je nach Entwicklungs- und Leistungsstand des betreffenden Kindes muss entschieden werden, ob eine Förderung gemessen an der Regelschulklasse zielgleich oder zieldifferent erfolgen soll. (Formular!)

DeiF Verfahren:

Im gelben oder grünen Ordner werden die Unterlagen im Rahmen der Beratungsphase bzw. Diagnostikphase/Clearingphase gesammelt. Dieser Ordner bleibt beim Kind.

Der DeiF Ordner kann am Ende einer Diagnostikphase das AO-SF Gutachten ersetzen und dient der Schulaufsicht als Entscheidungsgrundlage für die Festlegung des Förderortes.

Bei Aufnahme eines Schülers in die Diagnostikphase/Clearingphase wird von Seiten der Regelschule formal das AO-SF eingeleitet und zusammen mit dem Protokoll der Förderkonferenz an das Schulumt geschickt.